



# Kurzcurriculum für das Fach Englisch

Stand: August 2019

<b>Jahrgangsstufe 5</b>	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	We're from Greenwich	<b>Schwerpunkte: <i>Kommunikative Fertigkeiten (Niveaustufe A2.1), Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Methodische Kompetenzen:</i></b> Grundsätzlich steht die Entwicklung von Fähigkeiten und Strategien des Hörverstehens, der sprachlichen Kompetenz zur aktiven Gestaltung von Gesprächen (vgl. Themenbereiche) und Unterrichtsabläufen sowie der Fähigkeit, aus Texten gezielt Informationen zu entnehmen, im Vordergrund. Erste themenbezogene Texte sowie Textformen werden erlernt und angewandt. Grammatische Basisstrukturen werden eingeführt und geübt. Vokabel- sowie Aussprachekenntnisse aus der Grundschule werden themenbezogen wiederholt und erweitert. Methodische Kompetenzen werden sukzessive angeleitet.  Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	It's fun at home	
	UV3:	This is fun	
	UV4:	I'm new at TTS	
	UV5:	I like my busy days	
	UV6:	Let's do something fun	
	UV7:	Let's go shopping	
	Materialhinweise		
Green Line 1: G9 (Klett, Stuttgart)			



# Kurzcurriculum für das Fach Englisch

Stand: August 2019

<b>Jahrgangsstufe 6</b>	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	My friends and I	<b>Schwerpunkte:</b> <i>Kommunikative Fertigkeiten (Niveaustufe A2.1), Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Methodische Kompetenzen:</i> Bereits erworbene Fähigkeiten und Strategien des Hör- / Hör-Sehverstehens werden vertieft und wiederholt und die sprachliche Kompetenz zur aktiven Gestaltung von Gesprächen sowie Unterrichtsabläufen und verschiedenen Themenbereichen wird erweitert. Im Bereich Leseverstehen steht die Wiederholung und Vertiefung von Fähigkeiten zur gezielten Informationsentnahme aus Texten im Vordergrund. Weiterhin wird die Schreibkompetenz im Bereich des Verfassens unterschiedlicher Textsorten erweitert. Bereits aus der Grundschule vorhandenes bekanntes Vokabular wird wiederholt und um neue themenbezogene Wortfelder erweitert. Vorhandene methodische Kompetenzen werden in Bezug auf ihren Beitrag zur Kommunikation gefestigt und um neue ergänzt. Grammatische Strukturen werden gefestigt, vertieft sowie erlernt.  Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Let's discover TTS!	
	UV3:	London is amazing!	
	UV4:	Sport is good for you!	
	UV5:	Stay in touch	
	UV6:	Goodbye Greenwich	
	Materialhinweise		
Green Line 2 (Klett, Stuttgart)			

# Kurzcurriculum für das Fach Englisch

Stand: August 2019

<b>Jahrgangsstufe 7</b>	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Find your place	<b>Schwerpunkte:</b> <i>Kommunikative Fertigkeiten (Niveaustufe A2.1), Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Methodische Kompetenzen:</i> Bereits erworbene Fähigkeiten und Strategien des Hörverstehens werden vertieft und die sprachliche Kompetenz zur aktiven Gestaltung von Gesprächen sowie Unterrichtsabläufen wird erweitert. Im Bereich Leseverstehen steht die Bewusstmachung und Einübung von Lesestrategien sowie die Erweiterung der Fähigkeit, mit längeren Sach- und Erzähltexten umzugehen, im Vordergrund. Weiterhin werden die Schreibkompetenzen in Bezug auf Planung, Strukturierung, Durchführung sowie Reflexion des Schreibprozesses erweitert. Bereits vorhandener aktiver und rezeptiver Wortschatz wird basierend auf den Inhalten erweitert und gefestigt. Vorhandene methodische Kompetenzen werden gefestigt und neue erlernt. Grammatische Strukturen werden gefestigt, vertieft sowie erlernt.  Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Let's go to Scotland!	
	UV3:	What was it like?	
	UV4:	On the move	
<b>Materialhinweise</b>			
Green Line 3 (Klett, Stuttgart)			

# Kurzcurriculum für das Fach Englisch

Stand: August 2019

<b>Jahrgangsstufe 8</b>	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Kids in America	<b>Schwerpunkte:</b> <i>Kommunikative Fertigkeiten (Niveaustufe A2.2), Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Methodische Kompetenzen:</i> Bereits erworbene Fähigkeiten und Strategien des Hörverstehens werden vertieft und die sprachliche Kompetenz zur aktiven Gestaltung von Gesprächen sowie Unterrichtsabläufen wird erweitert. Im Bereich Leseverstehen steht die Erweiterung der Fähigkeit, schriftliche Formen privater und öffentlicher Kommunikation zu verstehen und im fiktionalen Bereich mit längeren Texten umzugehen, im Vordergrund. Des Weiteren werden Kompetenzen im Zusammenfassen, adressatenbezogenen, argumentativen sowie kreativen Schreiben erweitert und vertieft. Grammatische Strukturen werden gefestigt, vertieft sowie erlernt. Bereits vorhandener aktiver und rezeptiver Wortschatz wird basierend auf den Inhalten erweitert und gefestigt. Vorhandene methodische Kompetenzen werden gefestigt und neue erlernt.  Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	New York: City of Dreams	
	UV3:	A nation invents itself	
	UV4:	The Pacific Northwest	
<b>Materialhinweise</b>			
Green Line 4 (Klett, Stuttgart)			

# Kurzcurriculum für das Fach Englisch

Stand: August 2019

<b>Jahrgangsstufe 9</b>	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	G'day Australia!	<p><b>Schwerpunkte: Interkulturelle und methodische Kompetenz; Kommunikative Fertigkeiten (Niveaustufe B1); Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</b></p> <p>Erworbene Fähigkeiten und Strategien des Hörverstehens werden vertieft; die sprachliche Kompetenz wird insbesondere hinsichtlich der Bereiche Zusammenfassen, Bewerten sowie Kommentieren erweitert. Darüber hinaus werden analytische als auch kreative Textformate weiter eingeübt und angewandt. Die Fähigkeiten im Bereich Leseverstehen werden kontinuierlich ausgebaut. Die Festigung und Vertiefung grammatischer Strukturen als auch die Anwendung verschiedener Texterschließungsmethoden, die Fähigkeiten Zieltex te zu erstellen sowie in der Zielsprache zu debattieren, diskutieren und argumentieren, eine Präsentation bzw. ein Referat zu halten, eine Internetrecherche sowie eine Bild- bzw. Filmanalyse durchzuführen stehen im Vordergrund.</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2:	The good life?	
	UV3:	California Dreaming	
	Materialhinweise		
Green Line 5 (Klett, Stuttgart)			

# Kurzcurriculum für das Fach Englisch

Stand: August 2019

<b>Jahrgangsstufe EF</b>	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	<b>The digital age – Meeting people online</b>	<p><b>Schwerpunkte: Interkulturelle und methodische Kompetenz; Kommunikative Fertigkeiten (Niveaustufe B1); Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</b></p> <p>Anhand der Auseinandersetzung mit dem Einfluss digitaler Medien, Aspekten der Klimaerwärmung und Einwanderung sowie mit dem Erwachsenwerden wird Orientierungswissen aufgebaut. Dies dient dem Aufbau von interkulturellen Einstellungen und Haltungen und befähigt zu interkulturellem Verstehen und Handeln (Aufbau von Sprachbewusstheit). Dabei werden die kommunikativen Kompetenzen im rezeptiven Bereich (Leseverstehen und Hör-/Hör-Sehverstehen) durch die Arbeit mit verschiedenen kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten und im produktiven Bereich (Schreiben und Sprechen) durch das Erstellen eigener analytischer, wertender und kreativer Textsorten erweitert. Grammatische Strukturen werden im jeweiligen inhaltlichen Kontext wiederholt und geübt. Weiterhin wird die Sprachlernkompetenz dahingehend erweitert, dass Aufgaben selbstständig auch unter Nutzung kooperativer Arbeitsformen auch bei auftretenden Schwierigkeiten bewältigt werden können.</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2:	<b>Our changing planet: Think globally – act locally!</b>	
	UV3:	<b>Bridging the gap – Crossing borders</b>	
	UV4:	<b>Have a good read!</b>	
Materialhinweise			
Green Line Transition (Klett, Stuttgart)			

# Kurzcurriculum für das Fach Englisch

Stand: August 2019

<b>Jahrgangsstufe Q1 GK/LK</b>	<b>Unterrichtsvorhaben</b>		<b>Kompetenzen</b>
	<b>UV1:</b>	<b>American Dream – now and then</b>	<p><b>Schwerpunkte: Interkulturelle und methodische Kompetenz; Kommunikative Fertigkeiten (Niveaustufe B1); Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</b></p> <p>Erworbene Fähigkeiten und Strategien des Hör- und Leseverstehens werden anhand von politischen und historischen Reden bzw. fiktionalen Langtexten vertieft; darüber hinaus wird der Bereich <i>critical language awareness</i> geschult, indem Sprach- und Kulturphänomene als auch Beeinflussungsstrategien erkannt, reflektiert und erläutert werden. Wertvorstellungen werden verstanden, verglichen und der Aufbau von Toleranz wird angeleitet; bereits erworbene Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Textformate, Präsentationstechniken als auch im Hinblick auf unterschiedliche Schreibenanlässe schrittweise vertieft und angewandt.</p> <p>Bereits thematisierte Schwerpunkte werden im LK intensiviert und vertieft behandelt.</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	<b>UV2:</b>	<b>Britain’s past and present: from Empire to Commonwealth, monarchy and modern democracy, multicultural Britain</b>	
	<b>UV3:</b>	<b>Voices from the African continent: Nigeria</b>	
	<b>UV4:</b>	<b>“This great stage of fools...” – Shakespeare in the 21st century</b>	
<b>Materialhinweise</b>			
Greenline Oberstufe (Klett, Stuttgart)			

# Kurzcurriculum für das Fach Englisch

Stand: August 2019

<b>Jahrgangsstufe Q2 GK/LK</b>	<b>Unterrichtsvorhaben</b>		<b>Kompetenzen</b>
	<b>UV1:</b>	<b>Globalisation – global challenges</b>	<b>Schwerpunkte: Interkulturelle und methodische Kompetenz; Kommunikative Fertigkeiten (Niveaustufe B1); Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</b> Beziehungen zwischen Sprachphänomenen, insbesondere Sprachwandel, werden anhand von Auszügen (non-)fiktionaler Texte als auch Theater- bzw. Filmadaptionen erlernt und reflektiert; das in den Themenbereichen aufgebaute Orientierungswissen dient dem Ausbau von interkulturellen Einstellungen sowie von Handlungskompetenz, wobei Englisch als <i>lingua franca</i> eine zentrale Rolle im Verstehens- und Anwendungsprozess zukommt.  Bereits thematisierte Schwerpunkte werden im LK intensiviert und vertieft behandelt.  Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	<b>UV2:</b>	<b>Towards a better world: Utopia/Dystopia</b>  <b>Genetic Engineering – blessing or curse?</b>	
	<b>UV3:</b>	<b>The USA in the 21<sup>st</sup> century</b>	
	<b>UV4:</b>	<b>English as <i>lingua franca</i> – Perspectives of young adults in a globalised world</b>	
<b>Materialhinweise</b>			
Greenline Oberstufe (Klett, Stuttgart)			