

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 5	UV1:	Welche (Pausen-)Spiele machen am meisten Spaß? - verschiedene Spielideen Kriterien geleitet einschätzen, Regeln sinnvoll variieren und Lieblingsspiele erfinden	Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, und Urteilskompetenz: Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen. Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben. Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten - allgemeines Aufwärmen und Aufwärmspiele funktionsgerecht durchführen	
	UV3:	Ich traue mich! - Kleine Spiele zur Wassergewöhnung und Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen	
	UV4:	Jetzt schalten wir den Turbo ein - richtig und schnell Brustschwimmen	
	UV5:	Tauchen! - sich unter Wasser orientieren und zunehmend sicher bewegen	
	UV6:	Wasserspringen ohne Angst und Übermut! - durch vielfältige Sprünge seine Grenzen ausloten	
	UV7:	Aufs Kreuz gelegt - Kämpfen im Boden nach fairen Regeln	
	UV8:	Rolle, Handstand, Rad - grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen	
	UV9:	Mit dem Partner mit- und gegeneinander spielen! - einfache Aufgaben im Tischtennis regelgerecht bewältigen	
	UV10:	Von Null auf Hundert - Übungen zum Starten und Sprinten	
	UV11:	Große Sprünge machen - Richtig weit springen	
	UV12:	Weit werfen ... gar nicht so schwer! - Wie weites Werfen gelingen kann	
Materialhinweise			

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

Geeignete Sportbekleidung
Hallenturnschuhe
Sportschuhe für draußen
Badeanzug/Badehose/Handtuch

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 6	UV1:	Sicher und geschickt Radfahren	Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, und Urteilskompetenz: Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen. Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben. Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Schwimmen in Rückenlagen – Entspannung pur? – Ausdauerndes Schwimmen in Bauch- und Rückenlage	
	UV3:	Sich zusammen anstrengen und wieder erholen – bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele spielen, Belastungssymptome erkennen und verstehen	
	UV4:	Systematisch und strukturiert spielen lernen – grundlegende Spielfertigkeiten und -fähigkeit in Kleinen Spielen anwenden	
	UV5:	Schwingen, Stützen und Springen – an unterschiedlichen Turngeräten sicher turnen	
	UV6:	Im Team mit- und gegeneinander spielen! – Vermittlung der Handball-Spielidee nach dem spielgemäßen Konzept	
	UV7:	Tanzen – gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen	
	UV8:	Ganz schön aus der Puste!? – mit Freude ohne Unterbrechung ausdauernd laufen können	
	UV9:	Schneller laufen, weiter werfen und weiter springen – einen leichtathletischen Wettkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen	
	UV10:	Volley spielen kann ganz leicht sein – Volleyball – vom 1 mit 1 zum 3 gegen 3	
Materialhinweise			
Geeignete Sportbekleidung Hallenturnschuhe Sportschuhe für draußen Badeanzug/Badehose/Handtuch			

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 7	UV1:	Ich will besser werden! – in Kraul- und Brustschwimmtechnik mit Start und Wende sicher schwimmen können.	<p>Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, und Urteilskompetenz:</p> <p>Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen.</p> <p>Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben. Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen.</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2:	Das eigene Schwimmtraining individuell gestalten – sich Ausdauerziele setzen und diese beharrlich verfolgen.	
	UV3:	Sich selbst retten können – Gefahren im Wasser sicher begegnen.	
	UV4:	Was macht die Unterschiede der Spiele aus? – Grundideen und Strukturen verschiedener Spiele analysieren, vergleichen und verändern	
	UV5:	Grundlegende turnerische Bewegungen am Reck mit und ohne Hilfen selbstständig erarbeiten.	
	UV6:	Den Gegner ausspielen – Grundlegende Techniken und Taktiken im Basketball	
	UV7:	Hohe Sprünge machen – Hochsprung als neue Herausforderung!	
	UV8:	Ballkorobics – gemeinsam mit Ball, Musik und Rhythmus eine Choreographie erarbeiten und bewerten	
Materialhinweise			
<p>Geeignete Sportbekleidung Hallenturnschuhe Sportschuhe für draußen Badeanzug/Badehose/Handtuch</p>			

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 8	UV1:	Individuelle Verbesserung des Laufens, Werfens und Springens zur Durchführung eines leichtathletischen Mehrkampfes	<p>Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, und Urteilskompetenz:</p> <p>Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen. Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben. Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen.</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2:	Sport ist so vielseitig – sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf verschiedene Anforderungen vorbereiten	
	UV3:	Aufs Kreuz geworfen – richtig fallen und werfen im Judo	
	UV4:	Wie spielt man denn eigentlich woanders? - Spiele aus anderen Ländern und Kulturen spielen und verstehen	
	UV5:	Create your own Jump-Style – eine Choreographie in Gruppen selbständig erarbeiten, präsentieren und bewerten	
	UV6:	Sicher Skifahren – Spaß im Schnee	
	UV7:	Vom Hängen am Holm zum Turnen am Parallelbarren	
	UV8:	Mit- und Gegeneinander - Differenziertes Einzelspiel im Badminton mit Clear, Smash und Drop	
Materialhinweise			
Geeignete Sportbekleidung Hallenturnschuhe Sportschuhe für draußen Badmintonschläger/Badmintonbälle			

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 9	UV1:	Fit und gesund! – ausdauerndes Laufen systematisch verbessern	<p>Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, und Urteilskompetenz:</p> <p>Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen. Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben. Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen.</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2:	Akrobatische Kunststücke - eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten	
	UV3:	Ein Basketballturnier durchführen – organisieren, erproben und evaluieren eines Turnieres mit Übernahme der Schiedsrichtertätigkeiten unter Berücksichtigung möglicher Regelvariationen	
	UV4:	„Fit in Form“ – tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitness- Gymnastik nutzen	
	UV5:	Wie fit bin ich? - Wie werde ich besser? – seine Fitness testen und Grundprinzipien des Trainings sowie eine weitere Entspannungstechnik kennen und anwenden	
	UV6:	Eine schwere Kugel möglichst weit stoßen!	
Materialhinweise			
Geeignete Sportbekleidung Hallenturnschuhe Sportschuhe für draußen			

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe EF	UV1:	100m-Sprint und Hürdenlauf – eine neu erlernte Laufdisziplin bzw. erweiterte Sprintdistanz im Hinblick auf den ausgewählten Lernweg und den persönlichen Erfolg bewerten	Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, Sach- und Urteilskompetenz: Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen. Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben. Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Neue Partner und wechselnde Gegner – Unterschiedliche Turnierformen (Kaiserturnier, „Punkte sammeln“, „Kronen sammeln“, „jeder gegen jeden“, Mannschaftsturnier) im Badminton organisieren, durchführen und unter unterschiedlichen Zielsetzungen und Rahmenbedingungen beurteilen.	
	UV3:	Turnen an den Schaukelringen – Herausfordernde Bewegungssituationen beim Schaukeln und Fliegen an den Schaukelringen bewältigen und reflektieren	
	UV4:	Basketballkünstler – typische Situationen eines Basketballspiels als Ausgangspunkt für eine tänzerische Bewegungsgestaltung nutzen.	
	UV5:	Die spezielle Spielfähigkeit verbessern – Gruppentaktische Lösungsmöglichkeiten (3:3) im Basketball zur Verbesserung von Angriff und Abwehr im Kleinfeld mit unterschiedlichen Mitspielern erfolgreich anwenden.	
	UV6:	Vielfältiges Ausdauertraining – Vorbereitung auf einen 3000m-Lauf - die eigene Ausdauer gezielt auch außerhalb des Unterrichts trainieren und das eigene Training dokumentieren.	
Materialhinweise			
Geeignete Sportbekleidung Hallenturnschuhe Sportschuhe für draußen			

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
<p><i>Bewegungsfelder:</i> Laufen, Werfen, Springen – Leichtathletik Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</p> <p><i>Inhaltsfelder:</i> Leistung Kooperation und Konkurrenz</p>	<p>Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, Sach- und Urteilskompetenz:</p>
<p>UV1: „Fit für die Qualifikationsphase – ein vielfältiges Fitnessstraining“ – unterschiedliche Spiel- und Trainingsformen zur Verbesserung motorischer Grundeigenschaften erproben und im Hinblick auf die eigene Leistungsfähigkeit bewerten</p> <p>UV2: „Vom Federball zum Badminton“ – Einführung in die Grundtechniken und Regeln für das Badmintonspiel</p>	<p>Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen. Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben. Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen.</p>
<p>UV3: „Hochsprung relativ“ – Techniks Schulung und Wettkampf unter Berücksichtigung der Körpergröße</p> <p>UV4: „Varianten des Badmintonspiels“ – alternative Spiel- und Turnierformen entwickeln und erproben</p> <p>UV5: „BallKoRobics – Umgang mit dem Ball mal anders“ - Präsentation und Beurteilung einer BallKoRobics-Choreographie unter besonderer Berücksichtigung des Gestaltungskriteriums Raum sowie ausgewählter Ausführungskriterien im Hinblick auf die gestalterische Umsetzung verschiedener Aerobic-Schritte in Kombination mit Arm-Ball-Bewegungen</p>	<p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
<p>UV6: „Schnell laufen und weit springen“ - Training traditioneller Disziplinen der Leichtathletik als Vorbereitung auf einen Leichtathletik-Zweikampf (orientiert an den BJSp: 100m Sprint und Weitsprung)</p>	
Materialhinweise	
<p>Geeignete Sportbekleidung Hallenturnschuhe Sportschuhe für draußen</p>	

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
<p><i>Bewegungsfelder:</i> Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele Bewegen an Geräten - Turnen</p>	<p>Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, Sach- und Urteilskompetenz:</p>
<p><i>Inhaltsfelder:</i> Wagnis und Verantwortung Kooperation und Konkurrenz</p>	<p>Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen.</p>
<p>UV1: So werde ich stark! – Möglichkeiten eines Konzeptes ganzheitlichen Krafttrainings unter Berücksichtigung unterschiedlicher Dehnmethode gezielt für sich selbst nutzen</p>	<p>Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben.</p>
<p>UV2: Boden und Akrobatik – Üben und sichern der Grundlagen des Turnens am Boden in einer Partnerkür</p>	<p>Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen.</p>
<p>UV3: Was kann ich? Was weiß ich? – Anwendung und Sicherung von bekannten Techniken und Regeln im Basketball</p>	<p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
<p>UV4: Vielfältiges Turnen – Normiertes Turnen an Geräten (Kasten, Ringe, Reck)</p>	
<p>UV5: Streetball – Individual (und Kleingruppentaktik) – Erprobung einer bereits institutionalisierten Sportspielvariante unter Akzentuierung taktischer Aspekte von Sport</p>	
<p>UV6: Sportspiele mal anders – Alternative Sportspiele im Überblick</p>	
Materialhinweise	
<p>Geeignete Sportbekleidung Hallenturnschuhe Sportschuhe für draußen</p>	

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

Jahrgangsstufe Q2 GK (Kursprofil 1)

Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
<p><i>Bewegungsfelder:</i> Laufen, Werfen, Springen – Leichtathletik Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</p>	<p>Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, Sach- und Urteilskompetenz:</p>
<p><i>Inhaltsfelder:</i> Leistung Kooperation und Konkurrenz</p>	<p>Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen.</p>
<p>UV1: „Gesundheitsorientiertes Ausdauertraining“ - unterschiedliche Trainingsmethoden zur Verbesserung der individuellen Ausdauerfähigkeit kennenlernen und bewerten</p>	<p>Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben.</p>
<p>UV2: „Alternative Spiele“ - Entwicklung und Erprobung alternativer Wettkämpfe und Spielideen</p>	<p>Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen.</p>
<p>UV3: „Das richtige Badminton-einzel-spiel“ - Festigung und Erweiterung der Grundtechniken und des taktischen Verhaltens als Grundlage für ein wettkampforientiertes Spiel</p> <p>UV4: „Mit Kraft und Technik weiter stoßen“ - Erlernen und Verbesserung der Kugelstoßtechnik sowie Training von Maximal- und Schnellkraft als wesentliche Leistungskomponenten</p>	<p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
<p>UV5: „Badminton Doppelspiel“ - taktische Grundlagen erproben und festigen für ein gutes Zusammenspiel</p>	
Materialhinweise	
<p>Geeignete Sportbekleidung Hallenturnschuhe Sportschuhe für draußen Badmintonschläger/Badmintonbälle</p>	

Kurzcurriculum für das Fach Sport



Stand: September 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe Q2 GK (Kursprofil 2)		<p><i>Bewegungsfelder:</i> Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele Bewegen an Geräten - Turnen</p>	<p>Schwerpunkte Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Methoden-, Sach- und Urteilskompetenz: Prinzipiell werden die Schüler in die Lage versetzt die sportspezifischen Kompetenzen in den einzelnen Bewegungsfeldern zu erlernen und zu nutzen. Durch die verschiedenen Inhaltsfelder ergeben sich weitergehende Differenzierungen und Konkretisierungen der Kompetenzerwartungen in den einzelnen Unterrichtsvorhaben. Eine Erweiterung der Kompetenzen erfolgt im Verlaufe der einzelnen Jahrgangsstufen. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
		<p><i>Inhaltsfelder:</i> Wagnis und Verantwortung Kooperation und Konkurrenz</p>	
	UV1:	<p>Normiertes Turnen mit dem Partner- Erarbeitung und Präsentation von selbsterarbeiteten Partnerchoreographien</p>	
	UV2:	<p>Vom kleinen zum großen Spiel – Gruppentaktische Fähigkeiten im großen Spiel entwickeln</p>	
	UV3:	<p>Taktik im Vergleich zum Basketball - Mannschaftstaktiken in anderen Sportspielen (z.B. Fußball, Handball, etc.)</p>	
	UV4:	<p>Vom normierten zum unnormierten Turnen - Einführung in die Trendsportart Le Parcour</p>	
UV5:	<p>Als Mannschaft zum Erfolg - Kooperative Vermittlung der Raumverteidigung zur Verbesserung der mannschaftstaktischen Spielfähigkeit</p>		
Materialhinweise			
<p>Geeignete Sportbekleidung Hallenturnschuhe Sportschuhe für draußen</p>			