



Kurzcurriculum für das Fach
Geschichte Sekundarstufe II

(für G8 und G9)

(Stand: August 2017)

Kurzcurriculum für das Fach Geschichte

Stand: August 2017

3

Jahrgangsstufe EF	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive (Teil 1) - Die Darstellung der Germanen aus römischer Perspektive - Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa	<p>Schwerpunkte Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, historische Schlüsseldaten und -begriffe zu den Inhaltsfeldern zu erläutern und anzuwenden; unterschiedliche Quellen interpretieren und sich begründet, kritisch sowie unter Verweis auf die Inhaltsfelder differenziert eine eigene Meinung zu historischen Grundfragen zu bilden.</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2:	Christliche Welt – islamische Welt: Begegnungen zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit	
	UV3:	Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive (Teil 2) - Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbilder in der Frühen Neuzeit	
	UV4:	Die Menschenrechte in historischer Perspektive	
	UV5:	Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive (Teil 3) - Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. Und 20. Jh.	
Materialhinweise			
Buchner Geschichte Einführungsphase (Buchner-Verlag, Bamberg 2014)			

Kurzcurriculum für das Fach Geschichte

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe Q1 GK		<i>Beharrung, Dynamik und Wandel in wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen des 19. Jh.</i>	Schwerpunkte Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, historische Schlüsseldaten und -begriffe zu den Inhaltsfeldern zu erklären und anzuwenden; unterschiedliche Quellen vertiefend zu interpretieren und sich begründet, kritisch sowie unter Verweis auf die Inhaltsfelder differenziert und multiperspektivisch eine eigene Meinung zu historischen Grundfragen zu bilden. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV1:	Europäische Friedensordnungen nach den Napoleonischen Kriegen	
	UV2:	Die „Deutsche Frage“ im 19. Jh.	
	UV3:	„Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich	
	UV4:	Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft	
	UV5:	Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft	
Materialhinweise			
Zeiten und Menschen 1 – Oberstufe (Schöningh-Verlag, Paderborn 2007)			

Kurzcurriculum für das Fach Geschichte

Stand: August 2017

5

Jahrgangsstufe Q1 LK	Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
	<i>Beherrschung, Dynamik und Wandel in wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen des 19. Jh.</i>	
	UV1: Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg – der Westfälische Frieden als Vorbild für den Wiener Kongress	Schwerpunkte Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, historische Schlüsseldaten und -begriffe zu den Inhaltsfeldern zu erklären und anzuwenden; unterschiedliche Quellen vertiefend zu interpretieren und sich begründet, kritisch sowie unter Verweis auf die Inhaltsfelder differenziert und multiperspektivisch eine eigene Meinung zu historischen Grundfragen zu bilden. Im Leistungskurs erfolgt eine intensivierte Auseinandersetzung, u.a. durch selbstständige historische Untersuchungen und theoriegeleitete Urteilsbildungen. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2: Europäische Friedensordnungen nach den Napoleonischen Kriegen	
	UV3: Die „Deutsche Frage“ im 19. Jh.	
	UV4: „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich	
	UV5: Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft	
UV6: Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft		
Materialhinweise		
Zeiten und Menschen 1 – Oberstufe (Schöningh-Verlag, Paderborn 2007)		

Kurzcurriculum für das Fach Geschichte

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe Q2 GK	UV1:	Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1914 und 1933	Schwerpunkte Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, historische Schlüsseldaten und -begriffe zu den Inhaltsfeldern zu erklären und anzuwenden; unterschiedliche Quellen vertiefend zu interpretieren und sich begründet, kritisch sowie unter Verweis auf die Inhaltsfelder differenziert und multiperspektivisch eine eigene Meinung zu historischen Grundfragen zu bilden. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz	
	UV3:	Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg	
	UV4:	Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft	
		Materialhinweise	
		Zeiten und Menschen 2 – Oberstufe (Schöningh-Verlag, Paderborn 2006)	

Kurzcurriculum für das Fach Geschichte

Stand: August 2017

Jahrgangsstufe Q2 LK	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1914 und 1933	<p>Schwerpunkte Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, historische Schlüsseldaten und -begriffe zu den Inhaltsfeldern zu erklären und anzuwenden; unterschiedliche Quellen vertiefend zu interpretieren und sich begründet, kritisch sowie unter Verweis auf die Inhaltsfelder differenziert und multiperspektivisch eine eigene Meinung zu historischen Grundfragen zu bilden.</p> <p>Im Leistungskurs erfolgt eine intensivierte Auseinandersetzung, u.a. durch selbstständige historische Untersuchungen und theoriegeleitete Urteilsbildungen.</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2:	Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz	
	UV3:	Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg	
	UV4:	Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft	
	Materialhinweise		
Zeiten und Menschen 2 – Oberstufe (Schöningh-Verlag, Paderborn 2006)			