



Kurzcurriculum für das Fach Französisch

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 6	UV1:	Begrüßungsformen und der erste Schultag in Frankreich (Straßburg), Klassenraumvokabular (I)	Schwerpunkte Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Sprachmittlung und Interkulturelles Lernen: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, über die Themen der jeweiligen UVs zu sprechen, und sich darüber auszutauschen (z.B. sich telefonisch verabreden) sowie Texten (erweiterter Textbegriff ¹) Informationen zu entnehmen und darauf basierend selbständig themenbezogene Texte zu verfassen (z.B. seinen Tagesablauf verschriftlichen). Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Alltag französischer Jugendlicher, Frühstücksgewohnheiten, Zimmerbeschreibung mit Ortsangaben, Klassenraumvokabular (II)	
	UV3:	Familienleben à la française mit seinen wichtigsten Mitgliedern (inkl. Haustiere), (Klassenraumvokabular III)	
	UV4:	Freunde und Hobbies	
	UV5:	Schulalltag und Planung eines Schulaustausch aus französischer Sicht	
	UV6:	Vorstellung des Wohnortes/einer Stadt, Ausdruck von Essenswünschen in der Kantine	
	UV7:	Alles rund um das Geburtstagsfest	
	UV8:	Ferienplanung und –erlebnisse (inkl. Wetterberichte)	
Materialhinweise			
A plus! 1 (Nouvelle Édition, 2014), Cornelsen-Verlag			

¹ Erweiterter Textbegriff: neben dem klassischen Lesetext auch Hör- und Hör-/Sehtexte.



Kurzcurriculum für das Fach Französisch

Stand: August 2017

Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
Jahrgangsstufe 7	UV1: Leben in Montpellier	<p>Schwerpunkte Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Sprachmittlung und interkulturelles :</p> <p>Prinzipiell sind die SuS in der Lage, über die Themen der UVs zu sprechen und sich darüber auszutauschen (z. B. über seinen Musikgeschmack und Kleidungsstil reden), Texten (erweiterter Textbegriff) Informationen zu entnehmen und darauf basierend selbstständig themenbezogene Texte zu verfassen (z. B. in einer E-Mail vom Wochenende erzählen).</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2: Freizeitgestaltung und Erlebnisse in der Umgebung von Montpellier	
	UV3: Französische Musiker, Sportler und Schauspieler	
	UV4: Frankophonie / Belgien	
	UV5: Schulleben in Frankreich	
	UV6: die Region Languedoc-Roussillon in ihrer Vielfalt	
Materialhinweise		
A plus! 2 (Nouvelle Édition, 2013), Cornelsen-Verlag		



Kurzcurriculum für das Fach Französisch

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 8	UV1:	Paris und seine Sehenswürdigkeiten	Schwerpunkte Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Sprachmittlung und interkulturelles Lernen: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, über die Themen der UVs zu sprechen und sich darüber auszutauschen (z.B. über seinen Alltag reden) und darauf basierend, selbständig themenbezogene Texte zu verfassen (z.B. ein Buch vorstellen), einem Text (erweiterter Textbegriff) Informationen zu entnehmen. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Französische Filme und Jugendbücher	
	UV3:	Frankophonie/Quebec	
	UV4:	Französische Fernsehprogramme und Sendungen	
	UV5:	Die Bretagne/französische Feriencamps (<i>colonies de vacances</i>)	
		Materialhinweise	
		À plus! 3 (Nouvelle édition) 2014	



Kurzcurriculum für das Fach Französisch

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 9	UV1:	Einblicke in die französische Arbeitswelt	Schwerpunkte Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Sprachmittlung und interkulturelles Lernen: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, über die Themen der UVs zu sprechen und sich darüber auszutauschen (z.B. über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen) und darauf basierend, selbständig themenbezogene Texte zu verfassen (z.B. einen Lebenslauf und eine Bewerbung schreiben), einem Text (erweiterter Textbegriff) Informationen zu entnehmen. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Deutschland und Frankreich im interkulturellen Vergleich	
	UV3:	Das frankophone Afrika	
	Materialhinweise		
À plus! 4 (Nouvelle édition) 2014			



Kurzcurriculum für das Fach Französisch

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 8, Diff. 3. FS	UV1:	Begrüßungen und Vorstellungen	<p>Schwerpunkte Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Sprachmittlung und interkulturelles Lernen: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, über die Themen der UVs zu sprechen und sich darüber auszutauschen (z.B. über seinen Alltag reden) und darauf basierend, selbständig themenbezogene Texte zu verfassen (z.B. einen Brief schreiben/ über ein Ereignis berichten), einem Text (erweiterter Textbegriff) Informationen zu entnehmen.</p> <p>Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2:	Familie, Wohnumfeld und Verabredungen	
	UV3:	Schulleben, Tagesablauf und Verabredungen	
	UV4:	Freizeitaktivitäten, Pläne und Umgang mit Medien	
	UV5:	Pariser Sehenswürdigkeiten, Webbeschreibungen und Erzählen über die Vergangenheit	
	UV6:	Essen, Einkaufen und Feste feiern	
	UV7:	Kleidung, Stil und Musikgeschmack	
	UV8:	Reisen und Wetter	
Materialhinweise			
Le cours intensif 1, 2016			



Kurzcurriculum für das Fach Französisch

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 9, Diff., 3. FS	UV1:	Marseille/ Freizeitaktivitäten Jugendlicher	Schwerpunkte Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Sprachmittlung und interkulturelles Lernen: Prinzipiell sind die SuS in der Lage, über die Themen der UVs zu sprechen und sich darüber auszutauschen (z.B. über Pläne sprechen, etwas bewerten) und darauf basierend, selbständig themenbezogene Texte zu verfassen (z.B. einen Film beschreiben), einem Text (erweiterter Textbegriff) Informationen zu entnehmen. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	eine Geschichte lesen und verstehen	
	UV3:	Weihnachten und Silvester in Frankreich	
	UV4:	Québec	
	UV5:	Sportbegegnung in der Provence	
	UV6:	Alle Wege führen nach Paris	
Materialhinweise			



Kurzcurriculum für das Fach Französisch

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe EF	UV1:	Ma vie, mon identité, mes émotions	Schwerpunkte Interkulturelle kommunikative Kompetenz, funktionale kommunikative Kompetenz und Text- und Medienkompetenz: Die SuS erweitern und festigen in Bezug auf die Themenfelder die oben genannten Kompetenzen, sowie ihre allgemeine Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Les ados – défis, dangers, évasions	
	UV3:	L'Afrique francophone	
	UV4:	Etudier et / ou travailler	
	Materialhinweise		
Horizons, Basisdossier <i>Les ados</i> (Klett-Verlag)			

Kurzcurriculum für das Fach Französisch

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe Q1 GK	UV1:	Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne (France)	Schwerpunkte Interkulturelle kommunikative Kompetenz, funktionale kommunikative Kompetenz und Text- und Medienkompetenz: Die SuS erweitern und festigen in Bezug auf die Themenfelder die oben genannten Kompetenzen, sowie ihre allgemeine Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne (Belgique)	
	UV3:	Les rapports franco-allemands	
	UV4:	Avancer en Europe	
	Materialhinweise		
Parcours (Cornelsen-Verlag)			



Kurzcurriculum für das Fach Französisch

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe Q2 GK	UV1:	Vivre dans un pays francophone: le Sénégal	Schwerpunkte Interkulturelle kommunikative Kompetenz, funktionale kommunikative Kompetenz und Text- und Medienkompetenz: Die SuS erweitern und festigen in Bezug auf die Themenfelder die oben genannten Kompetenzen, sowie ihre allgemeine Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit. Die überprüfbaren Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.
	UV2:	Moi et les autres – identités fragmentées, circonstanciées et revendiquées	
	UV3:	Moi et mes projets de vie	
	Materialhinweise		
<i>Parcours</i> (Cornelsen-Verlag)			