

Kurzcurriculum für das Fächer Politik und Sozialwissenschaft/Wirtschaft

Stand: Juni 2023

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 6	UV1:	Wirtschaften will gelernt sein – Vom Handeln auf Märkten und der Rolle des Geldes (IF 1)	<p>In der 6. Klasse geht es für die SuS vor allem auch um die Entwicklung einer grundlegenden Methodenkompetenz, die als Basis für die weiteren Jahrgänge angesehen werden kann. Diese Methodenkompetenz wird im Politikunterricht der Klasse 6 in besonderer Weise entwickelt.</p> <p>Insgesamt vermitteln wir in allen aufgeführten Inhaltsfelder und Themen alle Sachkompetenzen (SK) SK1 bis SK 5 (Beschreibung von Sachverhalten, Erläuterung von Strukturen, Beschreibung von Prozessen und Problemen, Benennung von Aspekten des Handelns, Beschreibung der Wirkung von Medien)</p> <p>Bei den Methodenkompetenzen (MK) sind die Folgenden besonders relevant: MK 1 (führen eine eigene Erhebung durch), MK 2 (Erschließung von Sachverhalten), MK 5 (Analysieren von Fallbeispielen) und MK 7 (Präsentation von Sachverhalten).</p> <p>Im Bereich der Urteilskompetenz (UK) gelten folgende Kompetenzen durchgängig: UK 1 (Wahrnehmung unterschiedlicher Positionen/ Erkennen von Kontroversität) und UK 3 (Formulierung und Begründung eines Spontanurteils).</p> <p>Im Bereich Handlungskompetenz (HK) vertreten die SuS eigene Positionen unter Anerkennung fremder Interessen (HK 4).</p> <p>Im Bereich des Medienkompetenzrahmens werden die Bereiche MKR 1.1, MKR 5.1, MKR 5.2, MKR 5.3 und MKR 5.4 abgedeckt.</p>
	UV2:	Politik in der Gemeinde: Wie können Kinder mitreden und mitmachen (IF 2)	
	UV3:	Umweltschutz im Alltag – Was können wir und andere zum Schutz unserer Erde beitragen (IF 3)	
	UV4:	Zusammenleben in der Familie- Wie leb(t)en Kinder in unterschiedlichen Familien? (IF 4)	
	UV5:	Umgang mit Medien – Wie nutzen wir sie? (IF 5)	
Materialhinweise			
TEAM 5/6, Westermann Verlag			

Kurzcurriculum für das Fächer Politik und Sozialwissenschaft/Wirtschaft

Stand: Juni 2023

Jahrgangsstufe 7	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Was leistet der Markt? – Märkte und Preise (IF1)	<p>In der Klasse 7 geht es darum, die in Klasse 6 erworbenen Kompetenzen zu vertiefen und neue sozialwissenschaftliche Methoden wie z.B. das Planspiel (UV2) einzuüben. Über die Unterrichtsinhalte hinaus sollen die Schülerinnen und Schüler sich auch zunehmend mit aktuelleren Themen beschäftigen.</p> <p>Unter den Sachkompetenzen (SK 1-5) ist besonders SK 4 (Analysieren aspektgeleitet das Handelns als Verbraucherinnen und Verbraucher) in den UV 4 und 5 relevant.</p> <p>Im Bereich der Methodenkompetenz (MK) sind insbesondere MK 2 (wenden geeignete wie qualitative Fachmethoden zur Informationsgewinnung selbstständig an und werten diese aus) sowie MK 7 (Reflektieren das eigene methodische Vorgehen zu einem Lernvorhaben im Hinblick auf den Arbeitsprozess und den Ertrag) zu nennen.</p> <p>Neben den o. g. Urteilskompetenzen ist UK 3 (Bewertung von Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse (auch inkl. Nachhaltigkeitskriterien) (UK 5) hervorzuheben.</p> <p>Die Handlungskompetenz HK1 (Vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen) und HK 6 (Realisierung eines fachbezogenen Projektes) wird eingeübt.</p> <p>Im Bereich des Medienkompetenzrahmens werden die Bereiche MKR 2.1, 3.1, MKR 5.2, 5.3 und MKR 5.4 abgedeckt.</p>
	UV2:	Wie gründe ich ein Unternehmen? – eine Simulation (IF 6)	
	UV3:	Wie funktioniert unser Rechtsstaat? -Grundlagen (Gerichtsbesuch) (IF 2, 4)	
	UV4:	Ist die Erde noch zu retten? - Umweltgefährdung und Umweltschutz im 21. Jh. (IF 10, 8, 4)	
	UV5:	Wie gehe ich mit Süchten um? - Von Alkohol und Drogen bis zum Medienkonsum (IF 4,8)	
Materialhinweise			
Politik entdecken 2, Cornelsen-Verlag			

Kurzcurriculum für das Fächer Politik und Sozialwissenschaft/Wirtschaft

Stand: Juni 2023

Jahrgangsstufe 8 (G9)	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Unsere soziale Marktwirtschaft – Wirtschaftskreislauf, wirtschaftspolitische Ziele, soziale Marktwirtschaft (IF 6,1)	<p>Ab der Klasse 8 geht es darum, über die Unterrichtsinhalte hinaus eine Beschäftigung der SuS mit aktuelleren Themen zu erreichen. Zu Beginn jeder Stunde sollen die SuS in 2er Gruppen mit einem Nachrichtenüberblick als Kurzvortrag mit einer PP-Präsentation einsteigen.</p> <p>Unter den Sachkompetenzen (SK) wird in diesem Schuljahr ein Schwerpunkt auf die SK 2 (in UV 3: Erläuterung ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Strukturen, sowie Elemente, Funktionen und Wirkungen) und SK 3 (UV 1+2: Analyse ök., pol. und gesell. Prozesse, Probleme u. Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, ...) gelegt. Im Bereich der Methodenkompetenz (MK) liegt das Hauptaugenmerk hier auf MK 4 (Erklärung und Anwendung von Fachbegriffen) und MK 8 (Gestaltung von Medienprodukten).</p> <p>Bei der Urteilskompetenz (UK) liegt der Schwerpunkt auf der UK 1 (Beurteilung ök., pol. und gesell. Teilhabe) und UK 2 (kriterienorientierte Beurteilung versch. Interessen)</p> <p>Bei den Handlungskompetenzen (HK) wird hier insbesondere auf die HK 5 (Erstellung von Zukunftsentwürfen ...) und HK 7 (Artikulation von konstruktiver Kritik sowie Lösungsoptionen) geachtet.</p> <p>Im Bereich des Medienkompetenzrahmens werden die Bereiche MKR 2.2, 2.3 und MKR 4.1 abgedeckt.</p>
	UV2:	Politisches System der Bundesrepublik Deutschland / Extremismus (Methode: Juniorwahl) (IF 2)	
	UV3:	Sozialstaat und soziale Sicherung (Methode: Grafiken auswerten, Podiumsdiskussion) (IF 7)	
Materialhinweise			
Politik entdecken 2, Cornelsen Verlag			

Kurzcurriculum für das Fächer Politik und Sozialwissenschaft/Wirtschaft

Stand: Juni 2023

Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
Jahrgangsstufe 9 (G9)	UV1: Europäische Union: Grundlagen und Institutionen (Methode: z.B. Gruppenpuzzle) (IF 9)	<p>In der 9. Klasse steht die Berufswahlorientierung im Mittelpunkt des Politikunterrichts. Hier werden die Berufsfelderkundungstage vor- und nachbereitet und viele versch. Berufsfelder kennen gelernt. Einen Schwerpunkt bildet daher die Handlungskompetenz (HK): Eigene Fähigkeiten und Interessen im Spannungsfeld gesellschaftlicher Anforderungen hinsichtlich der Berufsorientierung/Berufswahl darstellen und Entscheidungen zur Berufswahl einleiten. Zukunftsentwürfe vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung erstellen (HK 5)</p> <p>In den UV 1 bis 4 geht es bei der Sachkompetenz (SK) insbesondere um die SK 1 (beschreiben fachbezogen ökonomische, ..., Sachverhalte). Einen zweiten Schwerpunkt bildet die Förderung der Urteilskompetenzen (UK) und hier um die die Bewertung von Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomische und politischer Entscheidungsprozesse (UK 3) und die Beurteilung der Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1), sowie die Begründung eines eigenen Urteils (UK 9). Im Bereich der Methodenkompetenz (MK) wird hier schwerpunktmäßig das Analysieren und Recherchieren von Informationen geübt (MK 1), sowie die Präsentation von Ergebnissen (MK 7). Im Bereich des Medienkompetenzrahmens werden die Bereiche MKR 2.1, 2.2, 2.3 und MKR 4.1 abgedeckt.</p>
	UV2: Vorbereitung der Berufsorientierung – Stärken/ Schwächen/ Bewerbung/ Berufsfelder kennenlernen (IF 4)	
	UV3: Welche Rechte hat ein Mensch? Bedeutung der Grund- und Menschenrechte (IF 11)	
	UV4: Weltweite Konflikte und Gefahren (Methode: z.B. Stationenlernen) (IF 11)	
	UV5: Ursachen und Folgen von Migration (Methode: z.B. Expertenbefragung) (IF 11)	
Materialhinweise		
Politik entdecken 3, Cornelsen Verlag und der Berufswahlpass NRW		

Kurzcurriculum für das Fächer Politik und Sozialwissenschaft/Wirtschaft

Stand: Juni 2023

Jahrgangsstufe 10(G9)	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Wie werden wir in Zukunft arbeiten? – Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt (IF 6,4)	<p>In der 10. Klasse steht die Berufswahlorientierung im Mittelpunkt des Politikunterrichts. Hier wird das Praktikum vor- und nachbereitet, die Ausbildungsbotschafter kommen in den Unterricht und es soll ein Einblick in den Wandel der Arbeitswelt und die damit verbundenen veränderten Anforderungen verdeutlicht werden.</p> <p>Einen Schwerpunkt bildet daher die Urteilskompetenz (UK) in welchem Rahmen der Stellenwert von verschiedenen Medien und der Einfluss der Digitalisierung beurteilt wird (UK 6) und die Sachkompetenz (SK), wo es um die Bedeutung und Wirkung der Digitalisierung und Globalisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft geht (SK 5), sowie um die Merkmale und Ursachen einer zunehmenden Verflechtung des Welthandels.</p> <p>Die Methodenkompetenz (Mk) wird geschult, indem fachbezogene Modelle zur Zukunft der Arbeit erarbeitet und analysiert werden (MK 5)</p> <p>Der Schwerpunkt der Handlungskompetenz (HK) liegt in diesem Schuljahr auf dem Artikulieren interkultureller Gemeinsamkeiten und Differenzen und dem Beziehen derselben auf das eigene Handeln (HK 3).</p> <p>Im Bereich des Medienkompetenzrahmens werden die Bereiche MKR 2.2, 2.3, 5.1 und MKR 6.4 abgedeckt.</p>
	UV2:	Berufsorientierung (IF 6,4)	
	UV3:	Globalisierung in Wirtschaft und Politik (IF 10)	
	Materialhinweise		
Politik entdecken 3, Cornelsen Verlag			

Kurzcurriculum für das Fächer Politik und Sozialwissenschaft/Wirtschaft

Stand: Juni 2023

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe EF	UV1:	Was bedeutet uns die soziale Marktwirtschaft? – Grundlagen, Ordnungselemente, Marktsystem, Wettbewerb und die Bedeutung des Rechts (IF 1)	Die Schülerinnen und Schüler erwerben Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz und Methodenkompetenz. Die zu erwerbenden Kompetenzen sind im schulinternen Curriculum konkretisiert.
	UV2:	Wer entscheidet über die Politik? – Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie (IF 2)	
	UV3:	Gesellschaft: Fessel oder Halt für den Einzelnen? – Wertorientierungen, Sozialisation, Rollenhandeln, Identitätsentwicklung (IF 3)	
		Materialhinweise	
		Floren: „Politik, Gesellschaft, Wirtschaft“, Band 1, Schöningh Verlag	

Kurzcurriculum für das Fächer Politik und Sozialwissenschaft/Wirtschaft

Stand: Juni 2023

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe Q1 GK	UV1:	Was erfasst die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung? (IF 4)	Die Schülerinnen und Schüler erwerben Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz und Methodenkompetenz. Die zu erwerbenden Kompetenzen sind im schulinternen Curriculum konkretisiert.
	UV2:	Welche Ziele verfolgt die Wirtschaftspolitik? – Wachstum, Preisniveau, Beschäftigung und Außenbeitrag in Deutschland (IF 4)	
	UV3:	Wie wird Wirtschaftspolitik betrieben? – Konzepte, Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik in Deutschland	
	UV4:	Die Europäische Union: Wie ist sie entstanden und wie funktioniert sie? – Grundstrukturen und politische Handlungsfelder der EU (IF 5, IF 2)	
	UV5:	Die europäische Währungsunion – eine Erfolgsgeschichte (IF 4, IF 5)	
	UV6:	„Früher“ und „heute“: Schöne neue Arbeitswelt? – Veränderungen in den Bereichen Wirtschaft und Arbeit (IF 6, IF 7)	
	UV7:	Armut in Deutschland? – Soziale Ungleichheit und Armut als gesellschaftspolitische Herausforderung (IF 6, IF 3, IF 1)	
	UV8:	Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat (IF 6, IF 4)	
Materialhinweise			
Floren: „Politik, Gesellschaft, Wirtschaft“, Band 2, Schöningh Verlag			

Kurzcurriculum für das Fächer Politik und Sozialwissenschaft/Wirtschaft

Stand: Juni 2023

Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
Jahrgangsstufe Q2 GK	UV1:	Scheiternde Staaten als globale Sicherheitsprobleme? Kriege und Konflikte in aller Welt – Entwicklung, Ursachen, Strukturen und Möglichkeiten der UNO (IF 6, IF 7)
	UV2:	Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Bedeutung von Grund- und Menschenrechten sowie Demokratie in der internationalen Friedenspolitik (IF 7, IF 2)
	UV3:	Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen (IF 7, IF 6)
	Abiturvorbereitung	Integrative Wiederholung mit unterschiedlichen Methoden
Materialhinweise		
Floren: „Politik, Gesellschaft, Wirtschaft“, Band 2, Schöningh Verlag		