

Kurzcurriculum für das Fach Latein

Stand: August 2017

		Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen
Jahrgangsstufe 6	UV1:	Zeitreise ins alte Rom/ Römischer Alltag (L. 1-4: Wohnen, familia, villa rustica, Schule)	Schwerpunkte Sprachkompetenz (Formenlehre/ Syntax/ Wortschatz) und Textkompetenz: - <u>Sprachkompetenz</u> : 1.-3. Deklination der Substantive, Adjektive der a- und o-Deklination, Konjugationen im Indikativ Präsens, Perfekt und Imperfekt, Futur und Plusquamperfekt/ Satzglieder, Satzarten, adv. Nebensätze/ Wortarten, Sach- und Wortfelder, Wortfamilien, Fremd- u. Lehnwortschatz, Sinnrichtungen - <u>Textkompetenz</u> : Satzgliedanalyse, Übersetzungs- und Erschließungsmethoden (Wort-für-Wort, Pendeln) Methodenkompetenz: Methoden des Vokabellernens, selbstständige Arbeitsformen, Selbstkontrolle, Arbeitsorganisation Kulturkompetenz: s. links Themenfelder
	UV2:	Spannung und Entspannung im alten Rom/ Öffentliches Leben (L. 5-9: Forum Romanum, Wagenrennen, Thermen, Amphitheater, Theater)	
	UV3:	Mythos und Frühgeschichte Roms (L. 10-13: Kapitol, Aeneas in Troja, Aeneas in Italien, Romulus und Remus)	
		Materialhinweise	
		Pontes Band 1 (Klett-Verlag, Stuttgart)	

Kurzcurriculum für das Fach Latein

Stand: August 2017

Jahrgangsstufe 7	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Römische Republik (L. 14-18: Gracchen - Krise der Republik, politisches Lebensideal, Cursus honorum, Caesar, Cicero)	Schwerpunkte Sprachkompetenz (Formenlehre/ Syntax/ Wortschatz) und Textkompetenz: - <u>Sprachkompetenz:</u> e- u. u-Deklination der Substantive, Adjektive der i- Deklination, Verben aller Konjugationen im Passiv, Konjunktive/ PC u. Abl. Abs, Nebensätze/ "Eselsbrücken", Wortverwandtschaften mit anderen romanischen Sprachen - <u>Textkompetenz:</u> Vorerschließung über Schlüsselbegriffe, Auflösung satzwertiger Konstruktionen/ Sinnrichtungen, verschiedene Textsorten, Gliederung, Charakterisierung, sprachliche Mittel Methodenkompetenz: Methoden des Vokabelwiederholens, Kombination verschiedener Methoden zur Texterschließung, selbstständige Arbeitsformen, verschiedene Textkonstituenten Kulturkompetenz: s. links Themenfelder
	UV2:	Griechenland (L. 19-22: griech. Mythos/ Odysseus, Rezeption/ Orpheus, pädagogische Funktion des Mythos, griech. Philosophie)	
	UV3:	<i>optional je nach Leistungsstärke des Kurses (sonst in Jgst. 8):</i> Wachstum des Römischen Reiches (L. 23-25: Rom und Karthago, Provinzverwaltung, Germanen)	
Materialhinweise			
Pontes Band 2 (Klett-Verlag, Stuttgart)			

Kurzcurriculum für das Fach Latein

Stand: August 2017

3

Jahrgangsstufe 8	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Rom zu Zeiten des Prinzipats (L. 26-30: Octavian, Einführung des Prinzipats, Herrschaft des Augustus/ Pax Augusta, Nero, Rolle der Frau in der Kaiserzeit, Vesuvausbruch)	Schwerpunkte Sprachkompetenz (Formenlehre/ Syntax/ Wortschatz) und Textkompetenz: - <u>Sprachkompetenz</u> : weitere Konjunktive, Deponentien, PFA, Steigerung, Gerundium und Gerundivum/ konjunktionale Nebensätze, Erschließen zunehmend komplexerer Satzgefüge, sprachkontrastive Untersuchung deutscher und lateinischer Strukturen/ Erschließung auch unbekannter Wörter, Ausbau der Wortschatzarbeit, Methoden des Wiederholens - <u>Textkompetenz</u> : Formulierung von Erwartungen an einen Text, Redeabsichten, Stilmittel und ihre Wirkung, Textsorte Brief, Einstieg in Originaltexte Methodenkompetenz: Einrückmethode, Benutzung des Wörterbuchs, Methoden der selbstständigen und kooperativen Dokumentation und Präsentation von Arbeitsergebnissen Kulturkompetenz: s. links Themenfelder Kompetenzen, vor allem die Sprachkompetenz, werden auch im Rahmen der Ergänzungsstunde gefördert (s. Ergänzungsstundenkonzept).
	UV2:	<i>optional je nach Leistungsstärke des Kurses (s. Jahrgangsstufe 7):</i> Latein zwischen Antike und Moderne (L. 31-34: Anfänge des Christentums, Christen und Nichtchristen, mittelalterliches Latein: Karl der Große, mittelalterliches Latein: Busbequius)	
	Materialhinweise		
Pontes Band 3 (Klett-Verlag, Stuttgart)			

Kurzcurriculum für das Fach Latein

Stand: August 2017

Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
Jahrgangsstufe 9	UV1: Übergangsektüre nach Wahl	<p>Schwerpunkte Sprachkompetenz (Syntax, Wortschatz), Textkompetenz: Lektürebegleitender Grammatikunterricht (lektürerelevante Phänomene: indirekte Rede u.a.) autorenspezifische Sprache (Caesars brevitās und Plinius' sermo cotidianus) rhetorische Stilmittel autorenspezifische Wortschatzarbeit Analyse der Autorenperspektive</p> <p>Methodenkompetenz: Benutzung des Wörterbuchs</p> <p>Weitere überprüfbare Kompetenzen (Kulturkompetenz, Methodenkompetenz) ergeben sich aus dem Unterricht.</p>
	UV2: Caesar-Lektüre (Themen: z.B. Helvetierkrieg, Bellum iustum, Britannienexpedition, Caesars Gegenspieler Vercincetorix, Romkritik)	
	UV3 Plinius-Lektüre (Epistulae: z.B. Stadt- und Landleben in der Kaiserzeit, Humanitas: Behandlung von Sklaven, Tod der Gattin, Vesuvausbruch u.a.)	
Materialhinweise		
Originallektüre, Textauswahl durch den Fachlehrer Lexikon: Stowasser, Lateinisch-Deutsches Schulwörterbuch		

Kurzcurriculum für das Fach Latein

Stand: August 2017

Jahrgangsstufe EF	Unterrichtsvorhaben		Kompetenzen
	UV1:	Ovid-Lektüre: Welterklärung und Deutung menschlicher Geschichte durch Mythen; Rezeption antiker Mythen in der europäischen Kunst und Literatur (Metamorphosen: z.B. Proöm, 4 Weltalter, lykische Bauern, Orpheus, ggf. Pyramus und Thisbe; u.a.)	Schwerpunkte Sprachkompetenz (Syntax, Wortschatz), Textkompetenz: Lektürebegleitende Wiederholung der Grammatik, korrekte Anwendung grammatikalischer Fachterminologie autorenspezifische Sprache (Ovid: Dichtersprache; Cicero: rhetorisches Pathos, Briefstil) rhetorische Stilmittel Metrik Redegattungen und Stilarten Aufbau einer Rede Erkenntnis von existenziellen Problemen im Gestern und Heute
	UV2:	Cicero-Lektüre: Reden und ausgewählte Briefe, z.B. Römische Wertvorstellungen in Staat und Gesellschaft (In Catilinam I); gegen Machtmissbrauch (Philippicae), Kunst der Rede; Cicero als Privatmann und Politiker (Epistulae)	Weitere überprüfbare Kompetenzen (Kulturkompetenz, Methodenkompetenz) ergeben sich aus dem Unterricht.
	Materialhinweise		
Originallektüre, Textauswahl durch den Fachlehrer, z.T. in Übersetzung Lexikon: Stowasser, Lateinisch-Deutsches Schulwörterbuch			